

Fuld TALLAB Talprofil

Rapportnavn: TALLAB Talprofil

Genereret: 24.9.2026 | Screeningsversion: TALLAB v1.4.0

Kommende prøve/uddannelse: STX

Samlet vurdering

Aldersgruppe: 16–19 år (Ungdomsuddannelse)

Fuld automatisering af grundlæggende aritmetik forventes. Vanskeligheder i denne gruppe kan have stor betydning for eksamener og uddannelsesforløb. Skolen kan vurdere, om screeningen skal indgå som pædagogisk bilag i den samlede dokumentation.

Denne rapport bygger på: screening for talblindhed/dyskalkuli, screening for matematikvanskeligheder, screening for matematiktrivsel.

Denne rapport samler de valgte screeningsspor: screening for talblindhed/dyskalkuli, screening for matematikvanskeligheder, screening for matematiktrivsel.

Opfølgning anbefales

Screeningen peger på områder, hvor eleven kan have gavn af pædagogisk støtte, samtale, observation eller konkrete hjælpemidler. Resultatet er ikke en diagnose, men et pædagogisk grundlag for at gøre matematikken mere tilgængelig.

Faglig screeningsscore: **49% faglig screeningsscore (lavere score betyder flere tegn på vanskelighed i de faglige delopgaver).**

Trivsel i matematik: **2.00 / 5** (40% af maksimal trivselsscore).

Faglig nuance: Screeningen peger på vanskeligheder, som bør undersøges nærmere gennem samtale, observation og faglig vurdering.

TALLAB Talprofil er en pædagogisk screening for tegn på talblindhed/dyskalkuli, matematikvanskeligheder og matematiktrivsel. Screeningen er ikke en diagnosegivende test og er ikke officielt godkendt af STUK. Rapporten kan anvendes som pædagogisk samtalegrundlag og kan indgå som bilag i uddannelsesstedets samlede dokumentation, men en eventuel SPS-ansøgning vurderes altid individuelt af de relevante myndigheder.

Stærkere områder i screeningen

En Talprofil skal også vise, hvor der er adgangsveje at bygge videre på.

- **Logik og mønster:** 100% korrekte. Logik og mønster fremstår som et stærkere område i screeningen.

strategi. Hjælpe midler skal forstås som adgang til læring og ikke som snyd.

Rapporten bør bruges handlingsanvisende: Hvilke styrker kan bygges videre på, hvilke udfordringer kræver støtte, og hvilke konkrete indsatser kan gøre matematik mere tilgængelig i hverdagen og undervisningen?

Om dyskalkuli – klinisk baggrund

Dyskalkuli (også kaldet talblindhed) er en specifik indlæringsvanskelighed, der påvirker evnen til at tilegne sig og anvende aritmetiske færdigheder. Denne rapport er stadig en pædagogisk screening og ikke en diagnose.

Centrale kendetegn: vanskeligheder med talbegreb, tallinje-forståelse, aritmetisk fakta-hentning eller markant lavere matematisk præstation end forventet for alder og undervisning.

WHO ICD-11, DSM-5, offentligt tilgængelig dansk viden om talblindhed og nordisk dyskalkuliforskning udgør den overordnede faglige referenceramme.

TALLAB-handleplan – særlige prøvevilkår på STX

Valgt prøve/uddannelse: STX

Du har angivet, at din næste relevante prøve er på STX.

Din TALLAB Talprofil er et pædagogisk screenings- og vejledningsredskab. Den er ikke en diagnose og giver ikke automatisk ret til bestemte særlige prøvevilkår.

Talprofilen kan bruges til at beskrive, hvordan dine konkrete vanskeligheder påvirker dig i prøvesituationen, og som grundlag for dialog med uddannelsesinstitutionen.

Din Talprofil peger blandt andet på udfordringer med: Mængdeforståelse, Talforståelse og talrelationer, Tidsforståelse, Retning og rumlig placering, Talrækker, taldiktat og auditiv talhukommelse, Matematisk sprog, Regning og regnestrategier, Regnehierarki, Trivsel i matematik. Brug kun dette som pædagogisk samtalegrundlag og ikke som automatisk krav på bestemte vilkår.

NIVEAU 1 – PRØVERAMMER

Det kan fx være relevant at få vurderet:

- forlænget tid
- særlige fysiske rammer
- mulighed for pauser, hvor prøveformen tillader det
- tilgængeligt prøvemateriale
- anden praktisk tilrettelæggelse

Spørg:

Pædagogisk bilag til skolens samlede dokumentation

Vigtigt: Dette er et automatisk genereret pædagogisk bilag baseret på screeningsresultaterne. Det skal tilpasses af skolen med egne observationer, elevens beskrivelse og lærerens vurdering. TALLAB Talprofil er ikke en diagnosegivende test, er ikke officielt godkendt af STUK og kan ikke stå alene som dokumentation. Bilaget kan indgå i skolens samlede dokumentation, mens eventuelle SPS-ansøgninger altid vurderes individuelt af de relevante myndigheder.

A: Baggrundsoplysninger

Beskrivelse af oplevede vanskeligheder:

[UDFYLDES AF SKOLEN: Beskriv elevens oplevede vanskeligheder med matematik i faglig sammenhæng og i hverdagssituationer. Beskriv eventuelle tidligere specialpædagogiske tiltag og skolehistorik.]

Holdninger til faget / matematikangst:

Trivselsscore i TALLAB Talprofil: 2.00 / 5. Dette indikerer tegn på matematikangst og lav tryghed i matematiske situationer, hvilket direkte kan reducere den kognitive kapacitet under opgaveløsning (Ashcraft, 2002).

Beskrivelse af elevens vanskeligheder foretaget af matematiklærer:

[UDFYLDES AF MATEMATIKLÆRER: Beskriv konkrete observationer fra undervisningen, hvilke emner der giver udfordringer, og hvad der er forsøgt af støtte.]

B: Dokumentation for funktionsnedsættelsen

Screeningsværktøj: TALLAB Talprofil – privat udviklet pædagogisk screening for tegn på talblindhed, dyskalkuli og matematikvanskeligheder. TALLAB har ikke et leverandørforhold eller formelt samarbejde med STUK.

Område, der kan beskrives i dokumentation	TALLAB-domæne	Score	Vurdering
Basal tal- og mængdeforståelse	Dotflash + Mængdeforståelse	67% korrekte / 50% korrekte	let til moderat usikkerhed / moderat vanskelighed
Taloperationer	Regning	50% korrekte	moderat vanskelighed
Positionssystemet	Talforståelse + taldiktat	13% korrekte / 53% korrekte	moderat vanskelighed
Matematisk sprogforståelse	Sprog i matematik	50% korrekte	moderat vanskelighed
Logik og mønster	Logik og kombinatorik	100% korrekte	ingen tydelig vanskelighed vist i denne del af screeningen